

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Общественно-политическая мысль региона специализации

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики
зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. Погорельский А.В.

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №3 от
20.03.2024.

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование целостного представления об истории развития общественно-политической мысли в Евразии.

Задачи

Основной задачей дисциплины является знакомство с историей развития наиболее известных политических доктрин в разные исторические эпохи, а также формирование аналитических умений и навыков, которые позволят обучающимся выделять главные

проблемы, волнующие ученых на каждом историческом этапе и выявлять их взаимосвязь с современными теориями и проблемами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК- 1,1	ПК- 1,1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знать: информацию для формирования возможных решений Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра	...
Контактная работа	54	54		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	36	36	
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа	54	54		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Вводная	Предмет дисциплины «Общественно-политическая мысль региона специализации», междисциплинарная связь с другими науками. Значение дисциплины для подготовки обучающихся.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515

1.2	Политическая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.	Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. Пифагор: «человек – мера всех вещей». Сократ и его отношение к демократии. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Политические концепции Аристотеля. Полибий. Марк Туллий Цицерон как идеолог рабовладельческой демократии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515
1.3	Политические учения в Средние века	Христианская религия и римско-католическая церковь. Средневековые ереси (богомилство, ересь катаров, движение вальденсов и другие). Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Учение Августина Блаженного («О Граде Божием», Исповедь). Учение Фомы Аквинского о государстве, власти. Марсилиус Падуанский, его естественноисторическая концепция происхождения власти и государства. Идеи мыслителя о народе-суверене. Политическая и правовая мысль Киевской Руси: «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Политическая программа Владимира Мономаха. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника. Политическая и правовая мысль Московского государства: Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим». Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Средневековые ереси в России (еретические идеалы стригольников, ересь жидовствующих, ересь М. Башкина, «Новое учение» Феодосия Косого).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515
1.4	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	Гуманизм Возрождения. Политические идеи гуманизма Германии Ульриха фон Гуттена. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. Политические и правовые идеи эпохи Реформации: учение Мартина Лютера, Жан Кальвин и его учение, учение Томаса Мюнцера. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден и его труд «Метод легкого изучения истории». Политические идеи европейского утопического социализма XVI-VII вв.: утопия Томаса Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515
1.5	Политические идеи Нового времени	Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Возникновение теории естественного права. Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Развитие теории естественного права в трудах Гоббса. Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции 1640-1649 гг. Взгляды Дж. Мильтона на организацию государственной власти. Дж. Лильберн о естественных правах. Дж. Уинстенли о путях преобразования политического строя. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Политические и правовые учения в России в XVII - первой половине XVIII вв. Политико-правовые идеи в России в первой половине XVII в. Осмысление событий «Смуты». Политико-правовая идеология церковного раскола. Никонианство и старообрядчество.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515

		Развитие официальной доктрины самодержавной власти в первой половине XVIII в. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.	
1.6	Политические идеи Просвещения.	<p><i>Западноевропейские концепции.</i> Естественно-правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Государственно-правовые взгляды Х. Томазия. Политико-правовая теория Х. Вольфа.</p> <p>Идеи Просвещения: Государственно-правовые идеи Вольтера Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. «Кодекс природы» Г. Морелли, Г. Бабеф о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции «народного государства». <i>Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.</i> Идеология «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов. Политические воззрения Я.П. Козельского. А.Н. Радищев о праве и государстве.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515
1.7	Политические идеи и политическая наука в XIX веке.	<p><i>Политические и правовые концепции в Европе в 19 в.</i> Реакционные и консервативные политико-правовые учения во Франции на рубеже XVIII-XIX вв. Политические и правовые взгляды де Местра. Политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. И. Бентам о праве и государстве. Немецкий либерализм. Политико-правовое учение В. Гумбольдта.</p> <p>Политико-правовые воззрения идеологов социализма. Политические взгляды Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. К. Маркса. Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера.</p> <p>Политико-правовое учение Ф. Ницше.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.</i> Идеи либерализма в проектах государственных преобразований М.М. Сперанского.</p> <p>Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. Политико-правовая идеология западничества (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (Ю. Самарин, А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков, И. Киреевский).</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515
1.8	Политическая наука в период Новейшего времени.	<p>Концепции реализма/неореализма, либерализма/неолиберализма, марксизма/неомарксизма. Макс Вебер и его вклад в развитие политологии как науки.</p> <p>Г. Моска. В. Парето. Р. Михельс. Обновление либеральной политической доктрины. Критика тоталитаризма. Общественно-политические концепции позднего индустриального (1950-1960-е гг.) и постиндустриального обществ (1960-1990-е гг.). Теория информационного общества. Концепция технотронного общества Зб. Бжезинского. Общество будущего в постмодернистской социологии (О. Тоффлер, С. Лэш, А. Этциони, Дж. К. Гэлбрейт).</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515
2. Практические занятия			
2.1	Вводное	Предмет дисциплины «Общественно-политическая мысль региона специализации»,	

		междисциплинарная связь с другими науками. Значение дисциплины для подготовки обучающихся.	
2.2	Политическая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.	Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. Пифагор: «человек – мера всех вещей». Сократ и его отношение к демократии. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Политические концепции Аристотеля. Полибий. Марк Туллий Цицерон как идеолог рабовладельческой демократии.	
2.3	Политические учения в Средние века	Христианская религия и римско-католическая церковь. Средневековые ереси (богомилство, ересь катаров, движение вальденсов и другие). Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Учение Августина Блаженного («О Граде Божием», Исповедь). Учение Фомы Аквинского о государстве, власти. Марсилиус Падуанский, его естественноисторическая концепция происхождения власти и государства. Идеи мыслителя о народе-суверене. Политическая и правовая мысль Киевской Руси: «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Политическая программа Владимира Мономаха. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника. Политическая и правовая мысль Московского государства: Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим». Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Средневековые ереси в России (еретические идеалы стригольников, ересь жидовствующих, ересь М. Башкина, «Новое учение» Феодосия Косого).	
2.4	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	Гуманизм Возрождения. Политические идеи гуманизма Германии Ульриха фон Гуттена. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. Политические и правовые идеи эпохи Реформации: учение Мартина Лютера, Жан Кальвин и его учение, учение Томаса Мюнцера. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден и его труд «Метод легкого изучения истории». Политические идеи европейского утопического социализма XVI-VII вв.: утопия Томаса Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы.	
2.5	Политические идеи Нового времени	Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Возникновение теории естественного права. Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Развитие теории естественного права в трудах Гоббса. Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции 1640-1649 гг. Взгляды Дж. Мильтона на организацию государственной власти. Дж. Лильберн о естественных правах. Дж. Уинстенли о путях преобразования политического строя. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Политические и правовые учения в России в XVII - первой половине XVIII вв. Политико-правовые идеи в России в первой половине XVII в.	

		<p>Осмысление событий «Смуты».</p> <p>Политико-правовая идеология церковного раскола. Никонианство и старообрядчество.</p> <p>Развитие официальной доктрины самодержавной власти в первой половине XVIII в. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.</p>	
2.6	<p>Политические идеи Просвещения.</p>	<p><i>Западноевропейские концепции.</i> Естественно-правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Государственно-правовые взгляды Х. Томазия. Политико-правовая теория Х. Вольфа.</p> <p>Идеи Просвещения: Государственно-правовые идеи Вольтера Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. «Кодекс природы» Г. Морелли, Г. Бабеф о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции «народного государства».</p> <p><i>Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.</i> Идеология «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов. Политические воззрения Я.П. Козельского. А.Н. Радищев о праве и государстве.</p>	
2.7	<p>Политические идеи и политическая наука в XIX веке.</p>	<p><i>Политические и правовые концепции в Европе в 19 в.</i> Реакционные и консервативные политико-правовые учения во Франции на рубеже XVIII-XIX вв. Политические и правовые взгляды де Местра. Политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. И. Бентам о праве и государстве. Немецкий либерализм. Политико-правовое учение В. Гумбольдта.</p> <p>Политико-правовые воззрения идеологов социализма. Политические взгляды Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. К. Маркса. Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера.</p> <p>Политико-правовое учение Ф. Ницше.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.</i> Идеи либерализма в проектах государственных преобразований М.М. Сперанского.</p> <p>Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. Политико-правовая идеология западничества (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (Ю. Самарин, А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков, И. Киреевский).</p>	
2.8	<p>Политическая наука в период Новейшего времени.</p>	<p>Концепции реализма/неореализма, либерализма/неолиберализма, марксизма/неомарксизма.</p> <p>Макс Вебер и его вклад в развитие политологии как науки.</p> <p>Г. Моска. В. Парето. Р. Михельс. Обновление либеральной политической доктрины. Критика тоталитаризма. Общественно-политические концепции позднего индустриального (1950-1960-е гг.) и постиндустриального обществ (1960-1990-е гг.). Теория информационного общества. Концепция технотронного общества Зб. Бжезинского. Общество будущего в постмодернистской социологии (О. Тоффлер, С. Лэш, А. Этциони, Дж. К. Гэлбрейт).</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Вводная	2	4		7	13
	Политическая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.	2	4		7	13
	Политические учения в Средние века	2	4		7	13
	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	2	4		7	13
	Политические идеи Нового времени	2	4		7	13
	Политические идеи Просвещения.	2	4		7	13
	Политические идеи и политическая наука в XIX веке.	2	4		7	13
	Политическая наука в период Новейшего времени.	4	8		5	17
	Итого:	18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политической мысли стран Европы в разные исторические периоды.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политической мысли в странах в конкретную эпоху.

Особенное внимание в рамках изучения данной дисциплины уделяется формированию навыков работы с текстом, анализа его содержания и смысла. Для этой цели каждый докладчик приносит на занятие фрагмент оригинального текста мыслителя, по идеям которого выполнялся доклад. После знакомства с содержанием докладов проводится детальная работа с текстом, направленная на выявления основной мысли этого фрагмента, основных идей, ценностей, оценок автора.

Изучение дисциплины заканчивается написанием контрольной аналитической работы на тему: «Эволюция политической мысли в Евразии», в которой должны быть раскрыты следующие аспекты:

- актуальность изучения истории политических учений в Евразии,
- наличие/отсутствие преемственности проблематики в процессе эволюции политической мысли в Евразии,
- есть ли связь основных черт соответствующей исторической эпохи с содержанием идейных течений,
- что общего и особенного в теориях ученых разных евразийских государств,
- значение идей прошлого для современной политической мысли в Евразии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295 (05.06.2021).</p> <p>2. Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030 (05.06.2021).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587 (05.06.2021).</p> <p>2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036 (05.06.2021).</p> <p>3. Политическая мысль Древнего мира / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-6356-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004 (05.06.2021).</p> <p>4. Политические идеи XX века / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 388 с. - ISBN 978-5-4475-6360-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429000 (05.06.2021).</p> <p>5. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2013. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545 (05.06.2021).</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3.	Погорельский А.В. ЭУК Общественно-политическая мысль Евразии. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Общественно-политическая мысль региона специализации» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков

работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Общественно-политическая мысль Евразии». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5515>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavilion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85

Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
2.	Политическая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
3	Политические учения в Средние века	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
4	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
5	Политические идеи Нового времени	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
6	Политические идеи Просвещения.	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
7	Политические идеи и	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	политическая наука в XIX веке.			собеседование по билетам.
8	Политическая наука в период Новейшего времени.	ПК- 1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.

Промежуточная аттестация
форма контроля – зачет с оценкой

Вопросы к зачету:

1. Политические учения Древнего Востока
2. Политическая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Политические учения в Средние века
4. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации
5. Политические идеи Нового времени
6. Политические идеи Просвещения.
7. Политические идеи и политическая наука в XIX веке.
8. Политическая наука в период Новейшего времени.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания
Контрольная работа
Сообщение/доклад/презентация*

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам

Описание технологии проведения

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: ____

ПК- 1,1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос:

1. М. Вебер выделил следующие типы легитимности власти: (уберите лишнее)

- 1) **институциональный**
- 2) рационально-легальный
- 3) традиционный
- 4) харизматический

2. Президентская республика на сегодняшний день существует в

- 1) Великобритании
- 2) Германии
- 3) **США**
- 4) Италии

3. По характеру членства партии делятся на

- 1) консервативные и революционные
- 2) правящие и оппозиционные
- 3) демократические и антидемократические
- 4) **массовые и кадровые**

4. Какое государство является парламентской монархией?

- 1) **Испания**
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Турция

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

5. Формулировка: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах" характеризует ... (назовите тип политического режима)

Ответ:

Авторитарный режим

Открытые задания (0-2-5 балла)

6. Что означает понятие «международный конфликт»? (дайте определение)

Ответ:

Противоборство (противостояние) субъектов межгосударственных отношений, преследующих геополитические, национальные интересы.

7. Дайте определение термину «легитимность власти».

Ответ:

Определённая степень доверия, признание обществом или большинством народа сложившейся системы власти как естественной, нормальной, соответствующей его интересам.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

8. По определению американского президента А. Линкольна, демократия - «это правление народа, избранное народом и для народа». Соотнеся данное определение с современной политической практикой: можно ли утверждать, что это действительно по-прежнему так?

Ответ:

Могут быть названы следующие аргументы:

В условиях демократии именно народ формирует органы государственной власти, чтобы последние проводили свою политику, основываясь на его пожеланиях. Демократия - это политический режим, при котором состав органов государственной власти, а значит, и характер их дальнейших действий в управлении государством находится под контролем граждан страны. Реализуется этот принцип за счёт регулярно проводимых выборов. Помимо этого, важным признаком демократического политического режима является многопартийная система: в стране действует множество политических партий, каждая из которых отражает те или иные политические взгляды граждан. Таким образом, определение демократии, данное А. Линкольном соотносится с современной политической практикой